

## **CIRCOLARE VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI- EMERGENZA COVID-19 DIDATTICA A DISTANZA- VALUTAZIONE**

Gentili Genitori e carissimi Ragazzi,

in conformità con le indicazioni ministeriali, vedi nota. n. 388 del 17 marzo 2020 del **Ministero dell'Istruzione**, il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di I grado ha deciso che, nonostante la situazione anomala e complessa che stiamo vivendo, sia necessario raccogliere alcune informazioni circa il livello di apprendimento raggiunto dai ragazzi attraverso le metodologie che stiamo utilizzando per svolgere la didattica a distanza. Vogliamo perciò informarvi circa alcune modalità pratiche che verranno utilizzate dai docenti per valutare gli apprendimenti dei ragazzi.

### **1. Validità dell'anno scolastico**

Il decreto legge del 2 marzo 2020 n. 9, art. 32, scrive che l'anno scolastico sarà valido anche se conterà meno di 200 giorni di lezione. Va tuttavia considerato che, per la scuola secondaria di I grado "San Benedetto", i giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID 19 – dal 9 marzo in avanti, data di avvio della modalità e-learning – sono da considerarsi come giorni di lezione effettivi.

### **2. Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico: attività sincrone e asincrone**

Abbiamo messo in atto due tipologie di attività on line:

#### Attività sincrone

Le attività sincrone sono quelle che si determinano in video-presenza con un docente. Tra queste si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti attività: video lezione per tutta la classe, con utilizzo di Meet, e altre attività sincrone svolte in G suite classroom.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitale, interrogazioni, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione. Gli argomenti trattati nelle attività sincrone saranno riportate per materia, alla fine della settimana, sul Registro elettronico-Didattica attraverso un documento (Report) così da poterle poi condividere con gli assenti che le potranno utilizzare in modalità asincrona. Per motivi di privacy le video lezioni **non sono registrabili**.

Le attività sincrone sono programmate con criterio, al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor. Precauzione, questa, connessa alla salute dei ragazzi.

Chi non frequenta le attività svolte in sincrono risulterà pertanto assente. Le assenze verranno riportate nel Report settimanale di ogni docente.

Gli alunni si devono impegnare a seguire le lezioni sincrone con responsabilità. L'adesione a questo tipo di attività è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della buona convivenza in classe:

- avere rispetto degli orari indicati dall'insegnante;
- evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti;
- evitare di pranzare o fare colazione o altro ancora nel corso della lezione e adoperare le "finestre" pause previste tra una lezione e la successiva per fare merenda;
- eseguire un'eventuale attività permettendo al docente di vederti e/o sentirti (su richiesta del docente);

- indossare un abbigliamento corretto.

Nel caso gli alunni siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone i genitori sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento o il vice-Presidente.

### Attività asincrone

Si tratta di tutte le altre attività, ovvero quelle che prevedono la consegna agli studenti di task e di materiali per il loro svolgimento: il peso in tempo/impegno per studente va commisurato proporzionalmente al monte ore proprio delle diverse discipline. Tra le attività asincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare al pomeriggio in video conferenza: si tratta di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe. Gli sportelli di questo tipo saranno in primo luogo realizzati dai docenti compatibilmente con il monte ore complessivo del loro incarico (questa tipologia di lavoro richiede moltissimo tempo).

### **3. La valutazione**

Per la nostra scuola la valutazione è prima di tutto educativa e FORMATIVA, centrata sullo studente, estesa alle disposizioni della mente, profondamente connessa al mondo reale, ai processi richiesti dalle nuove condizioni storiche, continua, motivante, rispettosa dei processi reali di apprendimento, NON ripetitiva, NON terminale, NON selettiva, trasparente, responsabilizzante.

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni, nella modalità di didattica a distanza, sono legittime e gli esiti delle stesse saranno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state svolte.

La valutazione terrà in considerazione anche dei seguenti criteri:

- puntualità alla video lezione e nella consegna dei compiti;
- contenuti dei compiti consegnati, con particolare attenzione alla capacità logica, il senso critico e l'originalità;
- partecipazione alle video lezioni;
- interazione nelle eventuali attività sincrone.

### Modalità

I docenti potranno utilizzare le seguenti piattaforme per valutare non solo le conoscenze, ma anche le abilità e le competenze:

- Il registro elettronico, Hangout Meet (Google Suite), Google Mail, con utilizzo della mail istituzionale, Classroom (Google Suite), Google Drive (Google Suite), Google Moduli (Google Suite), Kahoot, piattaforme legate al testo digitale (es. Bsmart), Edmodo;
- Solo per gli allievi di terza media: piattaforme specifiche per esercitazioni computer based per la preparazione alla prova Invalsi;

**Sarà cura di ogni famiglia di monitorare periodicamente il Registro elettronico e la Mail istituzionale del ragazzo/a per verificare l'andamento scolastico.**

I docenti valuteranno il cammino formativo degli allievi attraverso:

- esercitazioni da svolgere sul libro di testo oppure su file word, o similari, di tipo compilatorio, traduzioni, risposte a questionari, produzione scritta su traccia, mappe su letture affrontate insieme, riassunti di testi affrontati insieme, studio e approfondimento personali;
- realizzazione di Powerpoint o programmi similari, file video estensione MP4 o .MOV o altro prodotto multimediale, file audio;
- compiti da svolgere e riconsegnare (temi, riassunti, esercizi, esercizi di competenza testuale...) in Word o similari, foto del quaderno;
- ricerche su argomenti assegnati;
- questionari e test da svolgere durante la lezione per avere un feedback di quanto hanno appreso;
- interrogazioni/colloqui orali a piccoli gruppi (in base a un calendario condiviso);
- disegno e/o manufatti;
- Nelle lingue: letture di dialoghi o brani con esercizi di skimming e scanning, comprensione delle consegne richieste dai singoli esercizi.

Le valutazioni (voto numerico o giudizio) verranno registrate utilizzando il registro elettronico con le usuali modalità e riporteranno la dicitura Didattica a Distanza (vedi esempio: Didattica a distanza - Presentazione energia nucleare).

NB: la mancata consegna di un compito verrà comunicata alla famiglia attraverso usuale canale delle dimenticanze sul registro. Verrà utilizzata l'agenda del registro per programmare le eventuali prove o test ecc svolte durante la lezione virtuale.

#### **4. Bisogni educativi speciali**

I docenti di sostegno, conformemente con il PEI approvato, verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate. I coordinatori di classe, a nome del Consiglio di Classe, si impegnano a monitorare periodicamente con le famiglie di ragazzi DSA/BES (tramite telefonata) il percorso di apprendimento in atto, in conformità con il PdP, per garantire – anche nella DaD- benessere ed inclusione.

Parma, 3 aprile 2020

Il Coordinatore delle attività Educative e Didattiche

don Marco Cremonesi