

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

SCHEMA DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA CLASSE TERZA

ITALIANO

- 1 Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento
- 2 Interagisce e comunica verbalmente, legge, analizza e comprende testi, anche in relazione ai diversi scopi comunicativi

STORIA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- 1 Colloca in successione, calcola e confronta la durata e contestualizzare i fenomeni, stabilendo relazioni e interrelazioni tra fatti e fenomeni.
- 2 Comprende e utilizza i linguaggi e i procedimenti del metodo storiografico per compiere semplici operazioni di ricerca storica.
- 3 [Cittadinanza] Condivide i valori della vita sociale, civile e politica e da il proprio contributo di cittadino responsabile

GEOGRAFIA

- 1 Legge e riconosce anche in contesti diversi gli elementi dell'ambiente fisico e antropico; stabilisce relazioni e interrelazioni tra ambienti fisico e antropico
- 2 Comprende e utilizzare i linguaggi e gli strumenti specifici
- 3 Rispetta l'ambiente e agisce in modo responsabile nell'ottica dello sviluppo sostenibile

INGLESE, SPAGNOLO

- 1 Comprende e ricava informazioni dall'ascolto, dalla visione e dalla lettura di brevi testi.
- 2 Interagisce oralmente e per iscritto in situazioni di vita quotidiana per esprimere informazioni e stati d'animo

MATEMATICA

- 1 Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali
- 2 Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, in situazioni reali
- 3 Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo
- 4 Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito

SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E FISICHE

- 1 Osserva, analizza descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula e verifica ipotesi
- 2 Riconosce le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi
- 3 Coglie la complessità della struttura e del funzionamento del nostro corpo, individuando le principali interazioni tra il nostro organismo e l'ambiente esterno
- 4 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse

TECNOLOGIA

- 1 Ha maturato la capacità di analisi e descrizione del funzionamento dei sistemi di lavorazione industriale e della produzione energetica
- 2 Progetta semplici oggetti mettendo in relazione la forma, la funzione e il materiale
- 3 Esegue la rappresentazione di oggetti, ambienti e pezzi meccanici utilizzando il

disegno tecnico

- 4 Comprende i problemi di causa effetto della produzione industriale sull'ambiente, sulla salute e sull'economia ed esprime la propria opinione

ARTE E IMMAGINE

1. Sa elaborare un immagine data e/o sa interpretare la realtà circostante attraverso una fase di osservazione accurata
2. Conosce e utilizza gli elementi della grammatica visuale e dei linguaggi per esprimersi e comunicare
3. Conosce e utilizza strumenti e tecniche per esprimersi e comunicare.
4. Conosce e legge un'opera d'arte in rapporto al contesto storico ed ambientale leggendo anche i significati espressivi degli elementi grammaticali in essa contenuti.

MUSICA

- 1 Conosce ed usa in maniera completa gli elementi della notazione tradizionale
- 2 Inizia ad eseguire con adeguata abilità brani musicali, anche polifonici, da solo o in gruppo
- 3 Sa elaborare materiali sonori avvalendosi di voci, strumenti e nuove tecnologie
- 4 Sa utilizzare l'esperienza musicale nel contesto delle varie discipline

CORPO-MOVIMENTO-SPORT

1. Padroneggiare con sicurezza i diversi schemi motori adattando l'azione alle variabili spazio-temporali.
2. Conoscere le diverse funzioni motorie e utilizzare i principi elementari per promuovere il proprio benessere psico-fisico.
3. Analizzare e gestire in modo consapevole gli aspetti della propria
4. e altrui esperienza motoria - sportiva interiorizzandone i valori.