

SECONDARIA di PRIMO GRADO SAN BENEDETTO

CURRICOLO VERTICALE LINGUA INGLESE

COMPETENZA da RAGGIUNGERE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - INGLESE

TRAGUARDO:

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

OBIETTIVO GENERALE:

ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.

| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
|---|---|--|--|
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere gli elementi chiave /le informazioni principali tratte da attività di ascolto inerenti ad ambiti lessicali quali: la presentazione di sé, la descrizione della propria famiglia, la propria abitazione, le abitudini quotidiane a scuola e nel tempo libero, l'essere in grado di svolgere alcune attività sportive. ✓ Cogliere parole e semplici istruzioni date dall'insegnante relative alla organizzazione della quotidiana vita di classe. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare gli elementi chiave e le informazioni principali tratte da attività di ascolto inerenti ad ambiti lessicali quali: il cibo, la musica e gli strumenti musicali, generi cinematografici, la città ed i trasporti, l'aspetto fisico e la personalità, le buone abitudini quotidiane, le malattie ed i rimedi più comuni e le emozioni. ✓ Riconoscere istruzioni e consegne date dall'insegnante relative alla organizzazione della quotidiana vita di classe e al lavoro scolastico. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scegliere gli elementi chiave e le informazioni principali dall'ascolto di conversazioni, racconti, descrizioni, canzoni, brevi video inerenti ad esperienze passate, eventi di vita, progetti futuri ed argomenti di attualità e cultura, anche a carattere interdisciplinare ✓ Raccogliere, ricavare ed inferire informazioni secondarie dall'ascolto di messaggi orali al fine di rispondere a domande chiuse o aperte. ✓ Comprendere il linguaggio scolastico utilizzato dall'insegnante nella gestione della lezione (istruzioni, consegne, richieste, suggerimenti...) ✓ Cogliere i significati principali associati a messaggi orali relativi ad aspetti |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | della cultura anglosassone |
| OBIETTIVO GENERALE: <u>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</u> Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | | | ✓ Cogliere il senso globale e le informazioni principali di messaggi di interesse sociale e culturale attraverso la visione di brevi filmati. |
| OBIETTIVO GENERALE: <u>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</u> Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | | | ✓ Cogliere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali relativi ad argomenti propri di altre discipline quali la Storia, le Scienze, la Geografia, la Musica e l'Arte, il cui lessico sia già stato affrontato in classe. |
| TRAGUARDO: Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. | | | |
| OBIETTIVO GENERALE: <u>PARLATO (produzione e interazione orale)</u> Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | ✓ Fornire semplici informazioni su se stessi (nome, età, provenienza, nazionalità, data di nascita...). ✓ Descrivere oralmente con parole semplici la propria famiglia ed il proprio ambiente (parentele, animali | ✓ Descrivere oralmente il proprio od altrui aspetto fisico ed utilizzare un lessico semplice ma adeguato per parlare del proprio od altrui carattere e personalità su espressioni e frasi modello apprese. | ✓ Descrivere oralmente ciò che piace o non piace esprimendo gusti ed opinioni personali su argomenti familiari, noti o appresi. ✓ Descrivere oralmente eventi futuri. ✓ Produrre brevi e |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

| | | | |
|--|--|---|---|
| | domestici, casa, cose che si possiedono). | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere oralmente abitudini della propria vita presente o episodi ed eventi appartenenti al passato. ✓ Scegliere le strutture grammaticali e morfosintattiche più adeguate per parlare di eventi presenti o passati. | <p>semplici esposizioni orali relative ad argomenti noti o appresi di interesse personale, culturale, sociale o artistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere oralmente ed in modo semplice contenuti relativi ad altre discipline precedentemente affrontati in classe. |
| OBIETTIVO GENERALE: | | | |
| <u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</u> | | | |
| Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fare lo spelling ✓ Riprodurre per imitazione e ripetizione i suoni della Lingua Inglese. ✓ Produrre semplici frasi pertinenti in scambi dialogici relativi a se stessi, al proprio ambiente e alla propria vita quotidiana utilizzando una pronuncia corretta, un lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative, adeguate. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi al proprio vissuto e ad eventi passati. ✓ Produrre frasi pertinenti per gestire scambi comunicativi di routine, ponendo domande e fornendo risposte, scambiandosi idee ed opinioni in situazioni quotidiane prevedibili utilizzando una pronuncia corretta, un lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative, adeguate. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare modelli e scegliere il lessico e le funzioni comunicative più adeguati in interazioni comunicative riguardanti eventi presenti o passati e progetti futuri. ✓ Produrre frasi pertinenti per gestire scambi comunicativi su argomenti di carattere culturale, sociale, artistico precedentemente affrontati in classe esprimendo la propria opinione personale con senso critico utilizzando una pronuncia corretta, lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative, adeguate. ✓ Produrre frasi pertinenti per formulare ipotesi. ✓ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| OBIETTIVO GENERALE: | | | |
| <u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</u> | | | |
| Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare modelli e frasi standard per salutare in modo formale ed informale, chiedere e dare informazioni su se stessi (nome, età, provenienza, nazionalità, data di nascita...); chiedere e dire dove si trova un oggetto o una persona; chiedere e dire che cosa si è in grado di fare; chiedere e dire quali azioni quotidiane si svolgono, quando e con quale frequenza; dare e rispondere ad ordini e/o istruzioni date. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare modelli e frasi standard per gestire interazioni comunicative relative al proprio aspetto fisico e alla propria personalità e vita quotidiana; per esprimere opinioni, chiedere permessi o esprimere obblighi, divieti e suggerimenti; per esprimere accordo o disaccordo; per ordinare cibi e bevande; per chiedere o dare indicazioni stradali. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Porre e rispondere a domande su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati quali: il tempo atmosferico, i propri gusti personali, le nuove tecnologie, le informazioni necessarie per viaggiare, etc. |
| TRAGUARDO: | | | |
| Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. | | | |
| OBIETTIVO GENERALE: | | | |
| <u>LETTURA (comprensione scritta)</u> | | | |
| Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere semplici testi tentando di riprodurre correttamente per ripetizione e imitazione il suono e i ritmi della Lingua Inglese. ✓ Individuare parole chiave e semplici funzioni comunicative all'interno di un breve testo scritto tratto da libri di testo o da letture graduate. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere semplici testi con una pronuncia complessivamente corretta necessitando di riprodurre per ripetizione ed imitazione solo le parole sconosciute. ✓ Cogliere il senso globale e le informazioni principali all'interno di un testo scritto su argomenti di carattere familiare. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere testi mai affrontati con pronuncia ed intonazione corrette necessitando di riprodurre per ripetizione ed imitazione solo le parole sconosciute. ✓ Cogliere il senso globale ed informazioni specifiche all'interno di un testo su argomenti di carattere familiare, culturale, sociale, |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

| | | | artistico. |
|--|--|--|--|
| OBIETTIVO GENERALE: <u>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</u> Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere il senso globale ed informazioni specifiche all'interno di un testo su argomenti di carattere culturale, sociale, artistico o propri di altre discipline quali la Storia, le Scienze, la Geografia, la Musica e l'Arte. ✓ Individuare il messaggio globale di un testo mediante lettura globale, veloce ed esplorativa (<i>skimming</i>) ✓ Individuare le informazioni specifiche pertinenti con i propri scopi mediante una lettura selettiva (<i>scanning</i>) ✓ Inferire informazioni non direttamente esplicitate all'interno di un testo. |
| OBIETTIVO GENERALE: <u>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</u> Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere, con l'ausilio di legende e glossari, il senso complessivo di quanto si legge in letture graduate di livello A1 (scritte al tempo presente). ✓ Seguire e successivamente riprodurre per | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere, con l'ausilio di legende e glossari, il senso complessivo di quanto si legge ed individuare informazioni specifiche, in letture graduate di livello A1 (scritte al tempo presente e passato). | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere, con l'ausilio di legende e glossari, il senso complessivo di quanto si legge ed individuare informazioni specifiche, in letture graduate di livello A1 (scritte al tempo presente e passato). |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

| | | | |
|---|--|--|---|
| | imitazione e ripetizione una lettura corretta appresa attraverso l'ascolto dell'audiolibro. | ✓ Riprodurre per imitazione e ripetizione la pronuncia corretta di parole sconosciute grazie all'ausilio dell'audiolibro. | ✓ Riprodurre per imitazione e ripetizione la pronuncia corretta di parole sconosciute grazie all'ausilio dell'audiolibro. ✓ Inferire informazioni non direttamente esplicitate all'interno del testo. |
| TRAGUARDO: Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. | | | |
| OBIETTIVO GENERALE: <u>SCRITTURA</u> (produzione scritta) Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | ✓ Formulare semplici domande e produrre semplici risposte sotto forma di dialogo su argomenti inerenti la sfera personale, familiare, scolastica e del tempo libero utilizzando il tempo presente (<i>Simple Present</i>). | ✓ Formulare domande e produrre semplici risposte sotto forma di dialogo su argomenti inerenti alla sfera personale, familiare, scolastica, del tempo libero o di situazioni comuni di vita quotidiana quali la ristorazione, i trasporti, gli spostamenti in città utilizzando il tempo presente (<i>Simple Present</i> e <i>Present Continuous</i>) ed il tempo passato (<i>Simple Past</i>). | ✓ Formulare domande e produrre risposte sotto forma di dialogo su argomenti di interesse personale e di carattere culturale, sociale, artistico utilizzando il tempo presente (<i>Present Simple</i> e <i>Present Continuous</i>), il tempo passato (<i>Simple Past</i> , <i>Past Continuous</i> e <i>Present Perfect</i>) ed il tempo futuro (<i>Will</i> , <i>Present Continuous for Future</i> e <i>To be going to</i>). |
| OBIETTIVO GENERALE: <u>SCRITTURA</u> (PRODUZIONE SCRITTA) Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | ✓ Produrre per iscritto su modelli dati, brevi e semplici frasi per presentare se stessi fornendo dati anagrafici, semplici descrizioni del proprio carattere e dei propri gusti su | ✓ Produrre per iscritto su modelli dati, semplici frasi per raccontare e descrivere esperienze e situazioni personali presenti o vissute nel passato quali vacanze, giornate ordinarie o | ✓ Produrre per iscritto sotto forma di lettera, e-mail o breve composizione semplici frasi esprimendo opinioni su argomenti di attualità, cultura, arte affrontati in |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>argomenti noti di vita quotidiana quali le materie scolastiche, le attività sportive o ricreative; descrivere la propria abitazione e gli ambienti che la compongono esprimendo ciò che piace; descrivere la propria famiglia, la propria <i>daily routine</i> e le attività svolte nel tempo libero; descrivere ciò che si è in grado di fare o di non fare nelle attività sportive e ricreative (<i>Can</i>).</p> | <p>particolari come le festività, le gite scolastiche, le ricorrenze.</p> | <p>classe e divenuti argomenti di studio; descrivere esperienze personali presenti e/o vissute nel passato e formulare ipotesi o prevedere esperienze e situazioni personali future.</p> |
| <p>OBIETTIVO GENERALE: <u>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</u> Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p> | | | |
| <p>CLASSE DI RIFERIMENTO</p> | <p>1°</p> | <p>2°</p> | <p>3°</p> |
| <p>OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre brevi lettere o e-mail informali su argomenti di carattere personale utilizzando un lessico pertinente, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate ✓ Saper impostare correttamente il layout di una lettera fornendo tutti i dati e le informazioni necessarie a tale forma di comunicazione (data, indirizzo mittente, saluti iniziali, introduzione, divisione in paragrafi del corpo della lettera, saluti finali, firma...) |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ✓ Riassumere testi letti ed affrontati in classe distinguendo le informazioni necessarie e quelle accessorie. |
|--|--|--|---|

TRAGUARDO:

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

OBIETTIVO GENERALE:

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.

| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
|---|---|--|--|
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere ed identificare i fonemi ed i grafemi appartenenti alla Lingua Inglese riproducendoli per imitazione e con la guida dell'insegnante. ✓ Confrontare, stimolati dall'insegnante, usi della Lingua Inglese con quelli della propria Lingua madre o di scolarizzazione quali: l'utilizzo del pronome delle terze persone singolari (in particolare la forma neutra), l'utilizzo dell'aggettivo possessivo delle terze persone singolari, <i>please</i> e <i>thank-you</i>, la struttura utilizzata per esprimere il possesso con il Genitivo Sassone, la posizione degli aggettivi qualificativi e degli avverbi di frequenza, dire che ore sono utilizzando correttamente <i>past</i> e <i>to</i>, etc. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confrontare, stimolati dall'insegnante, strutture morfosintattiche tra la Lingua Inglese e la propria Lingua madre o di scolarizzazione in particolare l'utilizzo del tempo presente sapendo scegliere tra il <i>Present Simple</i> ed il <i>Present Continuous</i> ed essere consapevoli di quando sia opportuno utilizzare il <i>Simple Past</i> in corrispondenza a determinati tempi verbali passati italiani. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confrontare, stimolati dall'insegnante, strutture morfosintattiche tra la Lingua Inglese e la propria Lingua madre o di scolarizzazione in particolare: l'utilizzo del tempo passato sapendo scegliere tra il <i>Simple Past</i>, <i>Present Perfect</i> ed il <i>Past Continuous</i> in corrispondenza ai tempi passati italiani; l'utilizzo del tempo futuro sapendo scegliere, a seconda di ciò che si vuole esprimere, <i>will</i>, <i>Present Continuous for future</i>, <i>to be going to</i>, <i>Present Simple</i> in corrispondenza al tempo futuro in italiano. ✓ Impostare correttamente una frase ipotetica di primo grado. |

OBIETTIVO GENERALE:

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.it

sito web: www.salesianiparma.it



| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
|--|---|--|--|
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | ✓ Riconoscere aspetti legati alla civiltà, alla cultura e alla tradizione anglosassone ed individuarne analogie e differenze con la propria cultura, civiltà e tradizione (in relazione ai contenuti dei libri di testo, aspetti quali la vita scolastica, le abitudini alimentari, le tradizioni natalizie, le abitazioni, etc.) | ✓ Confrontare , stimolati dall'insegnante, elementi culturali veicolati dalla lingua materna ed elementi culturali veicolati dalla lingua straniera, dimostrando interesse, curiosità ed apertura di vedute. | ✓ Confrontare , stimolati dall'insegnante, elementi culturali veicolati dalla lingua materna ed elementi culturali veicolati dalla lingua straniera, dimostrando interesse, curiosità, obiettività ed apertura di vedute. ✓ Produrre in italiano e in forma molto semplice nella Lingua Inglese, opinioni personali su fatti di cultura e attualità appresi in lingua dimostrando sensibilità interculturale e atteggiamenti di apertura verso modi di pensare e vivere differenti. |
| TRAGUARDO: Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. | | | |
| OBIETTIVO GENERALE: <u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</u> Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. | | | |
| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | ✓ Produrre semplici e brevi frasi ma pertinenti per chiedere e dare informazioni inerenti a situazioni comunicative reali relative a se stessi. | ✓ Produrre semplici e brevi frasi ma pertinenti in situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese ✓ Realizzare elaborati (quali presentazioni informatizzate) su argomenti specifici a partire da informazioni in lingua | ✓ Produrre semplici e brevi frasi ma pertinenti in situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua inglese utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto. ✓ Realizzare elaborati (quali presentazioni informatizzate) su |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | collaborando con i compagni, seguendo il programma di lavoro, i tempi, i ruoli e le consegne indicate dall'insegnante e sotto il suo costante monitoraggio. | argomenti specifici a partire da informazioni in lingua, collaborando con i compagni, seguendo il programma di lavoro, i tempi, i ruoli e le consegne indicate dall'insegnante. ✓ Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento. |
|--|--|---|--|

TRAGUARDO:

Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

OBIETTIVO GENERALE:

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.

| CLASSE DI RIFERIMENTO | 1° | 2° | 3° |
|---|--|--|---|
| OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte confrontandole con un modello e su sollecitazione dell'insegnante. ✓ Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte su sollecitazione dell'insegnante. ✓ Giudicare l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendo consapevolezza. ✓ Autovalutare le proprie <i>performances</i> confrontandole con quelle dei compagni perseguendo l'oggettività e | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte confrontandole con un modello e su sollecitazione dell'insegnante. ✓ Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte su sollecitazione dell'insegnante. ✓ Giudicare l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendo consapevolezza. ✓ Autovalutare le proprie <i>performances</i> confrontandole con quelle dei compagni perseguendo l'oggettività e | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte confrontandole con un modello e su sollecitazione dell'insegnante. ✓ Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte. ✓ Giudicare l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendo consapevolezza. ✓ Autovalutare le proprie <i>performances</i> confrontandole con quelle dei compagni perseguendo l'oggettività e basandosi su criteri |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.it

sito web: www.salesianiparma.it



| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | basandosi su criteri adeguati, sotto la guida e la sollecitazione dell'insegnante. | basandosi su criteri adeguati, sotto la guida e la sollecitazione dell'insegnante. | adeguati. |
|--|--|--|-----------|