

SECONDARIA di PRIMO GRADO SAN BENEDETTO

CURRICOLO VERTICALE LINGUA SPAGNOLA

COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	Comunicazione nella seconda lingua straniera	LINGUA SPAGNOLA	
TRAGUARDO	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.		
OBIETTIVO GENERALE	Ascolto (comprensione orale)		
CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO	<p>Cogliere le informazioni principali e gli elementi chiave tratte da attività di ascolto proposte in classe e inerenti ambiti lessicali quali presentazioni personali, la famiglia e gli animali, l'ambiente domestico e quello scolastico.</p> <p>-Cogliere parole e semplici istruzioni date dall'insegnante relative alla organizzazione della quotidiana vita di classe</p>	<p>Identificare gli elementi chiave e le informazioni principali tratti da attività d'ascolto inerenti ad ambiti lessicali quali: il cibo, i vestiti, le professioni, le abilità personali e i lavori domestici, le indicazioni stradali, i luoghi della città, i viaggi, le parti del corpo, l'aspetto fisico, il carattere e la personalità.</p> <p>-Riconoscere istruzioni e consegne date dall'insegnante relative alla organizzazione della quotidiana vita di classe e al lavoro scolastico.</p>	<p>Scegliere gli elementi chiave e le informazioni principali dall'ascolto di conversazioni, racconti, descrizioni, canzoni e brevi video tratti da fatti o avvenimenti del passato e/o dell'infanzia, viaggi, progetti futuri e argomenti di attualità o cultura, anche a carattere interdisciplinare.</p> <p>Raccogliere, ricavare ed inferire informazioni secondarie dall'ascolto di messaggi orali al fine di rispondere a domande chiuse o aperte.</p> <p>-Comprendere il linguaggio scolastico utilizzato dall'insegnante nella gestione delle lezioni (istruzioni, consegne, richieste, suggerimenti...)</p>
TRAGUARDO	Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.		

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO	<p>-Cogliere i significati associati a brevi messaggi orali relativi ad informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzi, numeri di telefono, date...)</p> <p>-Cogliere i significati associati a brevi messaggi orali relativi alla sfera familiare (parentele, animali domestici, casa, cose che si possiedono...)</p>	<p>-Cogliere i significati associati a brevi messaggi orali relativi ad orari e attività della vita quotidiana.</p> <p>-Cogliere i significati associati a informazioni orali e scritte su preferenze (tv, musica, scuola, sport e attività del tempo libero...)</p> <p>-Cogliere i significati associati a un testo letto o ascoltato inerente argomenti familiari (vita quotidiana, esperienze vissute, professioni, mezzi di trasporto, luoghi e monumenti...)</p>	<p>-Cogliere messaggi relativi ad azioni presenti e in svolgimento, esperienze vissute in passato, azioni programmate per il futuro, obblighi e divieti, in un testo letto o ascoltato.</p> <p>-Cogliere il senso globale e i significati associati a messaggi di interesse sociale (fatti di attualità, problematiche collettive, dibattiti culturali...)</p> <p>-Cogliere i significati associati a testi orali relativi ad aspetti della cultura spagnola e ispanoamericana.</p>
TRAGUARDO	Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.		
OBIETTIVO GENERALE	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.		
CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO	<p>-Fornire semplici informazioni su se stessi, la propria famiglia o altre persone, le abitudini quotidiane e il proprio ambiente</p> <p>-Utilizzare espressioni e frasi modello per fornire semplici informazioni su se stessi, la propria famiglia, altre persone, il proprio ambiente e altri ambienti familiari.</p>	<p>-Descrivere oralmente un argomento noto della vita quotidiana in tutte le sue dimensioni e peculiarità (gusti, interessi, attività domestiche, mezzi di trasporto, ecc.)</p> <p>-Scegliere le strutture grammaticali e morfosintattiche più adeguate per esprimere informazioni relative a</p>	<p>-Descrivere oralmente un argomento noto relativo alla vita personale/sociale al passato, legato all'attualità o di interesse generale.</p> <p>-Descrivere in lingua spagnola contenuti relativi ad altre discipline (ad esempio Storia, Cittadinanza e Costituzione, Arte, ecc.)</p>

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.it

sito web: www.salesianiparma.it



		se stessi e al proprio vissuto -Utilizzare modelli linguistici per esprimere informazioni su di sé e su argomenti noti.	-Produrre esposizioni orali di testi di varia tipologia e genere su argomenti noti, di interesse personale e sociale.
OBIETTIVO GENERALE	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.		
CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
	-Utilizzare modelli e frasi standard per: salutare, fare il <i>deletreo</i> , chiedere e dire il significato di parole, chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità, ecc.); chiedere e dire dove si trova una cosa o una persona, esprimere bisogni basilari, chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia e su ciò che si possiede. -Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando lessico, una pronuncia corretta e strutture grammaticali/morfosintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese. -Produrre frasi pertinenti in brevi conversazioni su argomenti noti inerenti altri ambiti disciplinari,	-Utilizzare modelli e frasi standard per gestire interazioni comunicative in un insieme variegato di eventi relativi alla vita quotidiana. -Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando lessico, una pronuncia corretta, strutture grammaticali/morfosintattiche e funzioni comunicative adeguate. -Produrre frasi pertinenti per gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. -Produrre frasi pertinenti per interagire in modo autonomo su argomenti noti o relativi alla propria esperienza o ai propri interessi.	-Saper utilizzare in modo adeguato il lessico in interazioni comunicative riguardanti il tempo atmosferico, l'ambiente, i termini informatici e medial, ecc. -Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici riguardanti ambiti personali, sociali o in specifici contesti comunicativi, usando lessico, una pronuncia corretta, strutture grammaticali/morfosintattiche e funzioni comunicative appropriate. -Produrre frasi pertinenti per interagire con un interlocutore, cogliendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee e il proprio punto di vista in modo pertinente, chiaro e comprensibile. -Produrre frasi pertinenti per chiedere e dare informazioni su avvenimenti presenti e passati e

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

	usando lessico, una pronuncia corretta, strutture grammaticali/morfosintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.		intenzioni/previsioni future.
TRAGUARDO	LETTURA (comprensione scritta)		
OBIETTIVO GENERALE	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti dal libro di testo)	Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti dal libro di testo, da quotidiani o da fonti informative su web). -Individuare strategie comunicative in testi con scopi differenti (informativi, argomentativi, persuasivi...)	-Produrre letture espressive di testi in lingua (tratti da quotidiani o fonti informative su web). -Individuare strategie comunicative in testi con scopi differenti (informativi, argomentativi, persuasivi...) -Individuare le informazioni pertinenti con i propri scopi mediante lettura globale veloce di un testo (scanning). -Individuare le informazioni principali in un testo mediante lettura più riflessiva, consapevole e analitica (skimming) *Le due funzioni sono propedeutiche all'acquisizione di abilità finalizzate all'Esame di Stato, prova scritta.
OBIETTIVO GENERALE	Scrittura (produzione scritta): Scrivere testi		

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
	<p>brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, contemplando talvolta anche errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>		
	<p>-Utilizzare un modello per produrre brevi testi con lessico, strutture grammaticali morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate. -Produrre domande e risposte su argomenti inerenti la sfera familiare, scolastica e del tempo libero, utilizzando lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate. -Produrre brevi testi scrivendo sotto dettatura.</p>	<p>-Utilizzare un modello per produrre testi più articolati, con lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate. -Produrre testi su argomenti inerenti la sfera personale, familiare, scolastica e del tempo libero, utilizzando lessico, strutture grammaticali morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate. -Produrre testi sotto dettatura.</p>	<p>-Produrre testi articolati su argomenti noti di carattere personale o di interesse generale, anche legati al passato, con registro adeguato ai destinatari, lessico pertinente e strutture grammaticali e morfo-sintattiche adeguate. -Produrre testi (sotto forma di dialogo, lettera, e-mail, messaggio) su argomenti inerenti altri ambiti di studio, utilizzando lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate. -Produrre testi inerenti argomenti di carattere personale (esperienze vissute) o di interesse generale (attualità, cultura...), utilizzando lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate. *L'obiettivo ricercato è fornire quante più conoscenze e capacità in vista della prova scritta dell'Esame di Stato.</p>
TRAGUARDO	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento		

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

OBIETTIVO GENERALE	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto		
CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
OBIETTIVO SPECIFICO DI RIFERIMENTO	-Descrivere mediante semplici frasi in lingua aspetti legati alla civiltà e alla cultura spagnola in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo.	-Descrivere mediante frasi in lingua più strutturate aspetti legati alla civiltà e alla cultura spagnola e ispanoamericana, in relazione a contenuti presenti sul libro di testo.	-Descrivere in lingua in maniera approfondita e articolata aspetti legati alla cultura spagnola e ispanoamericana in relazione ai contenuti presenti sul libro di testo, video e articoli tratti da quotidiani anche on-line. -Produrre in lingua straniera opinioni personali fondate su argomentazioni e basate su fatti di attualità e cultura generale espresse in lingua straniera dimostrando sensibilità interculturale, spirito critico e atteggiamenti di apertura verso modi di pensare differenti. Capacità di mettere in risalto analogie/differenze con aspetti della cultura della lingua madre o di scolarizzazione.
OBIETTIVO GENERALE	Osservare le parole nei contesti d'uso, la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.		
CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
	Cogliere le parole-chiave e ricondurle al campo lessicale di riferimento (famiglia,	Cogliere il senso globale del testo passando dal riconoscimento delle parole-chiave,	

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

	animali, scuola...) e le strutture verbali e non verbali date dal testo/contesto.		
TRAGUARDO	Affrontare situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico: usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.		
CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
	Produrre frasi pertinenti per chiedere/dare informazioni inerenti situazioni comunicative reali, perlopiù calate nel presente.	Saper formulare frasi pertinenti in situazioni comunicative che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua spagnola. Cogliere informazioni relative a contenuti di altre discipline in testi letti o ascoltati e utilizzarle per produrre descrizioni scritte e orali di tali contenuti. Realizzare brevi elaborati, anche informatizzati, su argomenti specifici a partire da informazioni in lingua, cooperando con i compagni in dinamiche di gruppo.	Produrre frasi pertinenti in situazioni comunicative che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua spagnola, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto. Realizzare elaborati, anche informatizzati, su argomenti specifici (ad es. di carattere storico, di attualità o civiltà ispanoamericana) a partire da informazioni date in lingua, collaborando con i compagni. Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.
OBIETTIVO GENERALE	Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue		

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

CLASSE DI RIFERIMENTO	1 MEDIA	2 MEDIA	3 MEDIA
	Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.	Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione. Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.	Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione. Giustificare le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte. Giudicare l'efficacia del proprio modo di apprendere, autovalutandolo e acquisendone consapevolezza.