

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"
PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)
43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411
e-mail sanbenedetto@salesianiparma.it
sito web: www.salesianiparma.it



CURRICOLO VERTICALE

TECNOLOGIA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

Traguardo Competenze	<p><i>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</i></p> <p><i>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</i></p> <p><i>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico altri linguaggi multimediali e di programmazione.</i></p>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p><i>Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</i></p> <p><i>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</i></p> <p><i>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</i></p> <p><i>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</i></p> <p><i>Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</i></p> <p><i>Immaginare modifiche di oggetti o prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</i></p> <p><i>Pianificare le diversi fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</i></p> <p><i>Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.</i></p> <p><i>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</i></p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p><i>Capacità di operare con ordine e precisione, intesi come elementi fondamentali di un metodo di lavoro rigoroso e produttivo, e non solo come atteggiamento formale.</i></p> <p><i>Scoperta valorizzazione e introduzione al lavoro manuale, intesa come capacità peculiare della persona.</i></p>	<p>Approfondire la <i>Capacità di operare con ordine e precisione, intesi come elementi fondamentali di un metodo di lavoro rigoroso e produttivo, e non solo come atteggiamento formale.</i></p> <p>Esercitazione e sviluppo della manualità, come elemento fondamentale per una completa attività educativa.</p>	<p>Consolidare la capacità di operare utilizzando strumenti e metodi di lavoro adeguati (metodo progettuale)</p> <p>Sviluppo e approfondimento di problematiche legate al mondo della tecnologia.</p> <p>Esercitazione e sviluppo della manualità, come elemento fondamentale per una completa attività</p>

	<p><i>Introduzione al lavoro di gruppo (conoscenza dei ruoli interni ad un gruppo di lavoro) per capire il valore della collaborazione, della responsabilità e del contributo individuale per raggiungere un determinato obiettivo.</i></p> <p><i>Disegno geometrico ed uso degli strumenti da disegno</i></p> <p><i>Elementi di conoscenza dei materiali da costruzione</i></p> <p><i>Attività di laboratorio, organizzazione e corretto uso degli strumenti da lavoro</i></p>	<p>Lavoro di gruppo (conoscenza dei ruoli e delle dinamiche interne ad un gruppo di lavoro) per comprendere il valore della collaborazione, della responsabilità e del contributo individuale per l'ottenimento di un determinato obiettivo.</p> <p>Regola delle proiezioni ortogonali, uso del disegno come strumento fondamentale per l'attività progettuale.</p> <p>Introduzione alle problematiche legate al mondo del lavoro e della produzione industriale</p> <p>Esercitazioni di laboratorio per la realizzazione concreta di oggetti complessi.</p>	<p>educativa e fase conclusiva di un processo produttivo.</p> <p>Lavoro di gruppo (conoscenza dei ruoli e delle dinamiche interne ad un gruppo di lavoro) per comprendere il valore della collaborazione, della responsabilità e del contributo individuale per l'ottenimento di un determinato obiettivo.</p> <p>Regola e norme del disegno tecnico, uso e comprensione di schemi utilizzati in ambiti diversi: settore meccanico, edile, elettrotecnico.</p>
<p>Traguardo Competenze</p>	<p><i>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</i></p> <p><i>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</i></p> <p><i>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</i></p> <p><i>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi e tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</i></p>		
<p>Obiettivi Generali termine classe terza</p>	<p><i>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</i></p> <p><i>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi</i></p> <p><i>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali.</i></p>		

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

	<p><i>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</i></p> <p><i>Pianificar le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</i></p> <p><i>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti)</i></p> <p><i>Eeguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.</i></p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
			Studio degli aspetti teorici fondamentali legati al concetto di energia, ai processi di trasformazione dell'energia e al suo utilizzo in contesti pratici.
			Conoscenza delle leggi di fisica tecnica e degli aspetti teorici fondamentali per le applicazioni tecnologiche, in particolare del settore elettrotecnico.
			Proposta di esperienze operative di laboratorio, che prevedano la progettazione e la realizzazione di semplici apparecchiature e dispositivi funzionanti.
			Utilizzo di schemi e disegni per comprendere il funzionamento di macchine e impianti per la trasformazione dell'energia.
			Uso di apparecchiature, strumenti di misura e conoscenze teoriche per

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.itsito web: www.salesianiparma.it

			realizzare prove e verifiche sperimentali.
Traguardo Competenze	<p><i>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</i></p> <p><i>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</i></p> <p><i>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico altri linguaggi multimediali e di programmazione.</i></p>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p><i>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</i></p> <p><i>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</i></p> <p><i>Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.</i></p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Presentazione della scheda arduino e delle sue potenzialità operative.	Conoscenza della scheda arduino e dei componenti elettronici necessari per il suo utilizzo, prima fase.	Conoscenza della scheda arduino e dei componenti elettronici necessari per il suo utilizzo, seconda fase.
		Conoscenza dei programmi e degli strumenti informatici per la programmazione della scheda arduino, prima fase.	Conoscenza dei programmi e degli strumenti informatici per la programmazione della scheda arduino, seconda fase.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN BENEDETTO"

PARITARIA (Decreto n. 147 del 27/08/2001)

43121 - PARMA - P.le S. Benedetto, 5 ☎ 0521381411

e-mail sanbenedetto@salesianiparma.it

sito web: www.salesianiparma.it



			Utilizzo delle librerie e dei database per il funzionamento delle periferiche.
		Realizzazione di semplici dispositivi di base con l'uso della scheda arduino.	Progettazione e realizzazione di dispositivi complessi per simulare situazioni reali